

«Человек – царь природы» - такая установка даётся нам с детства родителями, учителями, затем мы ещё сами тщательно в себе культивируем эту мысль. Мы летаем в космос, приручили реки, клонировали овцу, придумали интернет и т.д. Но в общей гонке за всеми благами, предоставляемыми нам техническим прогрессом, мы забыли о своём доме – **Земле**, и о наших соседях, таких же полноправных **жителях Планеты**, как и мы.



Возмнив себя главными и самостоятельными, мы всё дальше и дальше уходим от своего целого – **Матушки Земли**, дающей нам жизнь.

Со школы нам внушают, что «человек вершина эволюционного развития» (Ч. Дарвин), что «человек – это звучит гордо» (М. Горький). Вооружившись этими убеждениями, мы пытаемся подчинить себе нашего родителя, нашу **Матушку Землю**,



вместо того, чтобы научиться бережно и с любовью относиться к своему **Дому** и всем его **обитателям**.

Но загоняя в клетки животных, мы не их делаем рабами (отнимая свободу у зверя, нельзя сломить его дух и волю), мы сами становимся рабами своих желаний, страстей и чувств.

За долгие годы своего разумного существования люди так повлияли на окружающую среду, подвергая ее изменениям, что теперь эти изменения влияют и на самого **человека**.

Ломая, калеча и убивая мы удивляемся



– почему **Природа** бунтует? Да она защищает. Мы ропщем, что стало много клещей, но ведь это неспроста. Весной, когда ото сна отходит мир, природа особенно ранимая (молодые побеги, почки – это как дети у нас), а мы, радуясь первому теплу, как варвары делаем набег в лес, жжем костры и топчем нежные ростки.



Также мир защищается от нас цунами, ураганами, наводнениями и т.п. – он отряхивается и умывается.

Загрязнение окружающей природной среды, истощение природных ресурсов, истребление растений и животных – все это может в конце-концов привести к гибели самого человека.

На эту тему есть анекдот. Встречаются две планеты, и одна другой жалуется:



«Захворала я что-то, чешусь вся, коросты». Другая планета ей отвечает: « А! Это люди! Не

переживай, у меня так было». Первая: «И что ты делала?» Вторая: «Да ничего, сами прошли!»

Чтобы не случилось этого необходимо полностью пересмотреть и изменить отношение к окружающей природе. Нужно не просто защищать природу, а защищать человека в ней.



В середине XX в. проблема охраны природы переросла в защиту и оздоровление окружающей **человека** среды.

Непосредственным объектом охраны стал **человека**, его жизнь, его здоровье, его генетическое будущее.



*«Мы научились летать
по небу как птицы,
плавать под водой
как рыбы, осталось
научиться жить
на земле как люди»*

Бернард Шоу

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДЮЦ» с. Айкино.



Составила – Пархачёва О.В.